1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
1.1 Denominación del Programa:	EJECUCION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS	
1.2. Código Programa:	664210	
1.3. Versión Programa:	1	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 07/02/2015 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	1320 horas
	Etapa Productiva:	880 horas
	Total:	2200 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.8 Justificación	Se requiere tecnificar la labor de ejecutar programas deportivos, pues son muchos los empíricos en el país que se dedican a hacer este tipo de orientaciones, sin tener una formación académica acorde con las necesidades del contexto y a las reglamentaciones existentes (Ley del Deporte). Existe una gran demanda en todas las zonas del país, para formar personas de todos los sectores sociales que desean participar en programas deportivos; quienes podrían proyectarse profesionalmente en la creación o formalización de empresas desde el emprendimiento, con la conformación de clubes y escuelas deportivas. Se hace necesario cualificar la prestación del servicio, desde las áreas de actividad física, recreación y deporte para todas las regiones del país como aporte significativo al cumplimiento de la misión institucional. El programa aporta en: El aprovechamiento del tiempo libre y el ocio, en la formación de seres humanos integrales, en la disminución de riegos potenciales que afectan la salud del ser humano, mejorando con ello la calidad de vida y en el desarrollo completo de su motricidad independientemente de sus inclinaciones hacia una competitividad deportiva. El técnico en Ejecución de Programas Deportivos se creó para brindar al sector de la actividad física, recreación y deporte, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan con el desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así como, atender los requerimientos establecidos en el Plan Nacional de Recreación vigente. El SENA ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.	

1.9 Sectores a los que se asocia el programa	**Sector económico:**	SERVICIOS
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo	

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
6642	Auxiliares de Servicios de Recreación y Deporte

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

RECONOCIMIENTO DE LOS PLANES DE TRABAJO IDENTIFICANDO LOS COMPONENTES DE LA FUNDAMENTACION FISICA Y TECNICO TACTICA ASI COMO DE LAS CARGAS DE DICHO ENTRENAMIENTO.
IDENTIFICACION DE LAS DIFERENTES POBLACIONES A LAS CUALES SE LES PUEDE APLICAR LOS PLANES DE ACUERDO A LAS CONDICIONES PREESTABLECIDAS, TIPO INFORMES, REGISTROS, LISTADOS DE ASISTENCIA.
DESARROLLO DEL PLAN DE ENTRENAMIENTO SUMINISTRADO.
INFORMES DE LA EJECUCION DE LOS PLANES DE ENTRENAMIENTO SUMINISTRADOS

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Nombre de Norma de Competencia Laboral / Unidad de competencia	Código NCL / UC
ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.	230101013
FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.	250801012
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA A PARTIR DE FORMULAS VERBALES Y DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA COMUNICACION COTIDIANA	240201501
PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.	250801011
PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	240201500
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	999999999

2.2 PERFIL PROFESIONAL

2.2.1 Procedimientos/ Habilidades cognitivas, psicomotoras	2.2.2 Conocimientos / Saberes esenciales	2.2.3 Competencias Sociales
HABILIDADES COGNITIVAS HABILIDAD INTERPRETATIVA, COMPRENSIVA Y ANALITICA. IDENTIFICACION, CLASIFICACION Y SELECCION DE ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGUN ESPECIFICIDADES CREATIVIDAD. MEMORIA Y ATENCION. HABILIDAD DISCURSIVA PSICOMOTORAS. COORDINACION, PERCEPCION, EQUILIBRIO, LATERALIDAD ACCIONES CORPORALES (CORRER, SALTAR, MANIPULAR, LANZAR, LENGUAJE CORPORAL) CAPACIDADES PERCEPTIVAS, CAPACIDADES PSCIOMOTRICES	CONCEPTUALES: ANATOMIA APLICADA AL DEPORTE; DESARROLLO PSICOMOTRIZ; CONDICION FISICA; HABILIDADES MOTRICES BASICAS; CAPACIDADES COORDINATIVAS; INICIACION Y FORMACION DEPORTIVA; INSTALACION Y DOTACION; RECURSOS DEPORTIVOS; FISONOMIA; PRIMEROS AUXILIOS, PROTOCOLO DE ATENCION DE PRIMER RESPONDIENTE. LEGALES: NORMAS AMBIENTALES, PROTOCOLOS DE SERVICIO, NORMAS DE ATENCION AL CLIENTE, PRIMER RESPONDIENTE Y MANUALES DE PROCEDIMIENTO Y CALIDAD METODOLOGICO: TECNICAS DE VERIFICACION DE PROGRAMAS DEPORTIVOS, TECNICAS DE COMUNICACION Y DE RELACIONES INTERPERSONALES. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES LUDICO-RECREATIVAS TECNOLOGICOS: METODOS DE CLASIFICACION DE RECURSOS MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS PROCEDIMENTALES: PLAN DE ACCION DE LAS DEORTIVAS Y TECNICOTACTICAS, ELABORACION DE INFORMES Y PLANES,	CULTURA DE SERVICIO AL CLIENTE. CUMPLIDO, ACTITUD LUDICA PERMANENTE, COMUNICACION ASERTIVA, CRITICO, PROACTIVO, CREATIVO, DISCIPLINADO. RESOLUTOR DE SITUACIONES DE CONFLICTO RESPONSABLE, RESPETUOSO, LIDERAZGO, EQUITATIVO E INNOVADOR. MOTIVACION, AUTOAPRENDIZAJE Y AUTONOMIA

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO

2.3.1 En lo laboral	ORGANIZACIONES, CAJAS DE COMPENSACION, COLEGIOS, ALCALDIAS, FUNDACIONES, COOPERATIVAS. CONTEXTOS LOCALES Y NACIONALES DE LA RECREACION, ESCUELAS DE INICIACION DEPORTIVA, CLUBES DEPORTIVOS. PARQUES TEMATICOS, ENTES DESCENTRALIZADOS DEL DEPORTE DEPARTAMENTALES Y
2.3.2 En lo empresarial	PLANTEAMIENTO DE IDEAS DE NEGOCIO PARA ORGANIZACIONES PUBLICAS Y PRIVADAS.
2.3.3 En el entorno social	DINAMIZADOR DE GRUPOS Y TRABAJO CON ORGANIZACIONES COMUNITARIAS.
2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	PROFESIONALIZACION Y POSTGRADOS EN CIENCIAS DEL DEPORTE, EN PROFUNDIZACIONES TECNICAS, ESPECIALIZACIONES TECNOLOGICAS. FORMACION CONTINUADA: DIPLOMADOS, SEMINARIOS, CONGRESOS Y EXPERIENCIA LABORAL EN NIVELES DE FORMACION DEPORTIVA
2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico	CONFORMACION DE GRUPOS INTERDISCIPLINARIOS COMO APOYO TECNICO EN DISEÑO DE APLICACIONES PARA SERVICIOS DEPORTIVOS CREACION DE ACTIVIDADES DIDACTICAS Y JUEGOS E IMPLEMENTACION DE SOFTWARE CON PROPOSITOS DEPORTIVOS

2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO

CONFORMACION DE GRUPOS INTERDISCIPLINARIOS COMO APOYO TECNICO EN DISEÑO DE APLICACIONES PARA SERVICIOS DEPORTIVOS
CREACION DE ACTIVIDADES DIDACTICAS Y JUEGOS E IMPLEMENTACION DE SOFTWARE CON PROPOSITOS DEPORTIVOS

3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

3.1 REQUERIMIENTOS

3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:

Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:	BÁSICA SECUNDARIA		
Grado:	9		
Requiere Certificación académica (si/no)	SI		
Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)	NO	**Cuál?**	
		No. Horas	
3.1.2 Edad mínima definida en la ley:	14 años		
3.1.3 Requisitos adicionales:	Superar prueba de competencias mínimas de ingreso, de aptitud, actitud, motivación, interés y destrezas corporales.		

3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:
(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

Personas con discapacidad cognitiva (mental moderada y profunda).

3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

Interesado en su desarrollo personal de manera integral. Determinación,Seguridad y manejo de relaciones interpersonales. Mentalidad abierta y crítica. Motivación hacia la organización e integración social, la preservación y conservación del entorno natural. Actitud Lúdica y espontánea. Capacidad de servicio

3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADEMICO	GRADO	%
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Indago sobre avances tecnológicos en comunicaciones y explico sus implicaciones para la sociedad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Establezco la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Participo en discusiones y debates académicos.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posici	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco la importancia del patrimonio cultural y contribuyo con su preservación.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (famil	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Utilizo mecanismos de participación establecidos en la Constitución y en organizaciones a las que pe	BÁSICA SECUNDARIA	9	2

Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y mis relaciones con los demás.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Asumo una posición crítica frente al deterioro del medio ambiente y participo en su conservación.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ingles	Escritura.	Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ingles	Escucha.	Entiendo lo que me dicen el profesor y mis compañeros en interacciones cotidianas dentro del aula, s	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Resuelvo y formulo problemas seleccionando información relevante en conjuntos de datos provenientes	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y la	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Reconozco el lenguaje como capacidad humana que configura múltiples sistemas simbólicos y posibilita	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Utilizo estrategias para la búsqueda, organización, almacenamiento y recuperación de información que	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
BioFisica	Motricidad Fina	A mano llena	Realiza agarre utilizando la palma y todos los dedos de la mano.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFisica	Motricidad Gruesa	Atrapar	Recibir la bola en la palma de la mano.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFisica	Motricidad Gruesa	Empujar	Pueden emplearse los, pies, hombros, caderas, muñecas, brazos o una combinación de éstos.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para a	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Comprendo el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural. (Conoc	BÁSICA SECUNDARIA	9	2

Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de Negocio.	Identifico los conocimientos y experiencias familiares y de mi comunidad cercana, relacionados con l	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Laboral	Intelectual	Toma de Decisiones.	Selecciono una de las formas de actuar posibles.	BÁSICA SECUNDARIA	9	5
BioFisica	Motricidad Gruesa	Lanzar	Lanzada por encima del brazo.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFisica	Motricidad Gruesa	Lanzar	Lanzado por debajo del brazo.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFisica	Motricidad Gruesa	Lanzar	Lanzado por el lado del brazo.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFisica	Motricidad Gruesa	Lanzar	Lanzar hacia arriba y hacia abajo.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFisica	Motricidad Gruesa	Sedestación	Mantiene postura sentado con espalda erguida.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFisica	Percepcion auditiva	Comprension	Comprensión de lenguaje oral.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFisica	Percepcion auditiva	Reconocimiento	Identificación de sonidos.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFisica	Percepcion Espacial	Agrupaciones	Selección figuras iguales.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFisica	Percepcion Espacial	Agrupaciones	Agrupación forma, tamaño, peso, color.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFisica	Percepcion Espacial	Cinestesia	Movimiento.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFisica	Percepcion Espacial	Localizacion selectiva	Localización de figuras u objetos.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFisica	Percepcion Espacial	Orientacion	Direccionalidad.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFisica	Percepcion Espacial	Superficies	Secuencias.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFisica	Percepcion Espacial	Velocidades	Desplazamiento.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFisica	Percepcion tactil	Esterognosia	Reconocimiento de objetos.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFisica	Percepcion tactil	Propiocepcion	Ubicación del cuerpo con respecto al ambiente.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFisica	Percepcion Visual	Constancia de la Forma	Figuras básicas.	MEDIA ACADÉMICA	11	2

BioFisica	Percepcion Visual	Frecuencia espacial	Resume los detalles estructurales de la escena visual, texturas.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Conozco y utilizo estrategias creativas para solucionar conflictos. (Por ejemplo, la lluvia de ideas	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas. (Competenc	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Laboral	Interpersonal	Trabajo en Equipo.	Desarrollo tareas y acciones con otros (padres, pares, conocidos).	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Laboral	Personal	Dominio Personal.	Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones.	BÁSICA SECUNDARIA	9	5

3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE	
3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo	Ambientes de formación: Internos mínimo de 200 metros cuadrados, con ventilación, iluminación, conectividad, material didáctico, aislado o insonorizado, equipos audiovisuales, mesas de trabajo, silletería, tablero. Espacios al aire libre (placa polideportiva) escenarios deportivos; gimnasio, laboratorio del área (fisiología biomecánica), piscina.
3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado	Cámara fotográfica y filmadora. Pantalla telón proyector, túnel para actividades recreativas
3.4.3 Software Especializado	Software de Recreación, Caracterización de personajes. Software estadístico Disciplinas Deportivas
3.4.4 Herramientas Especializadas	Herramientas para montaje de eventos recreativos
3.4.5 Simuladores específicos del entorno	Laboratorios de análisis de movimiento, caracterización de personajes, Escenografías
3.4.6 Muebles colaborativos	Seis mesas hexagonales para trabajo colaborativo,36 sillas, estantes 4 paños con vidrio y seguridad, 2 repisas, Lockers, caja tipo baúl para almacenamiento de implementos, tablero.
3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones	Equipos audiovisuales: Pantalla plana de 42" LCD. 6 equipos de cómputo de última tecnología portátiles o de escritorio, Grabadora o Mini-componente.

3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:	Áreas ventiladas, iluminadas, equipos calibrados, piso en madera o laminado limpio, extinguidores, mobiliario ergonómico, tarros para disposición de residuos y otros, placa deportiva con mantenimiento continuo

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	230101013
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	ATENCIÓN A LAS PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA, DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	120 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
23010101311 MANEJAR INFORMACIÓN DE LA SITUACIÓN DE RIESGO Y DIAGNÓSTICA DEL PACIENTE EN EL MOMENTO DE LA ENTREGA A LA INSTANCIA REQUERIDA, SEGÚN NORMATIVIDAD Y PROTOCOLO.
23010101305 REALIZAR VALORACIÓN FÍSICA DEL LESIONADO TENIENDO EN CUENTA LOS PROTOCOLOS DEL PRIMER RESPONDIENTE.
23010101310 MANEJAR EL PACIENTE POLI TRAUMATIZADO DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO SITUACIONAL.
23010101304 APLICAR MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD, EN LA ATENCIÓN DE TODO TIPO DE PACIENTE SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS VIGENTES.
23010101308 APLICAR LAS POSICIONES Y LEVANTES PARA LOS LESIONADOS, SEGÚN EL TIPO DE TRAUMA ESPECÍFICO.
23010101306 ATENDER A LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS Y TRAUMAS, DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
23010101303 VALORAR LA ESCENA DEL ACCIDENTE DE ACUERDO CON EL TIPO DE SITUACIÓN PRESENTADA Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD.
23010101307 APLICAR LAS TÉCNICAS DE INMOVILIZACIÓN Y VENDAJES, SEGÚN LAS LESIONES MUSCULO ESQUELÉTICAS EN LOS PACIENTES
23010101301 INFORMAR A LA PERSONA SOBRE LOS DEBERES Y DERECHOS EN SALUD; SERVICIOS, RECURSOS Y HORARIOS DE LAS ENTIDADES DE SALUD DE LA LOCALIDAD RESPECTIVA SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
23010101302 IDENTIFICAR LAS FORMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS SOCIOCULTURALES SEGÚN PROTOCOLOS.
23010101309 REALIZAR EL TRASLADO Y TRANSPORTE DEL LESIONADO, APLICANDO LOS PRINCIPIOS DE ERGONOMÍA Y SEGURIDAD DE ACUERDO CON EL TIPO DE TRAUMA.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

INFORMAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE LOS DEBERES Y DERECHOS EN SALUD DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES.
NOTIFICAR LA DISPONIBILIDAD DE LOS SERVICIOS, RECURSOS Y HORARIOS DE LAS ENTIDADES DE SALUD DISPONIBLES PARA LOS PARTICIPANTES.
ORIENTAR A LOS PARTICIPANTES DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES EN SALUD Y LOS RECURSOS DISPONIBLES PARA SU ATENCIÓN.
REPORTAR LOS CASOS DE NOTIFICACIÓN OBLIGATORIA DE LOS PARTICIPANTES DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
INDAGAR AL LESIONADO EN RELACIÓN CON EL SITIO, HORA Y CIRCUNSTANCIA DEL ACCIDENTE.
REALIZAR LA VALORACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA SEGÚN LA TOMA DE LOS SIGNOS VITALES.
DETERMINAR LA AFECTACIÓN SISTÉMICA SEGÚN LOS SIGNOS Y SÍNTOMAS DIAGNOSTICADOS EN EL PACIENTE.
IDENTIFICAR LAS LESIONES MÚSCULO-ESQUELÉTICAS SEGÚN EL EXAMEN FÍSICO REALIZADO AL PACIENTE.
VALORAR LA LESIÓN DEL PARTICIPANTE SEGÚN PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
PRIORIZAR LA ATENCIÓN DEL LESIONADO DE ACUERDO CON LA VALORACIÓN DE LA LESIÓN, LA ESTABILIDAD DE LOS SIGNOS VITALES Y EL MECANISMO DEL EVENTO.
INMOVILIZAR Y TRANSPORTAR AL LESIONADO TENIENDO EN CUENTA LOS PRINCIPIOS DE ERGONOMÍA Y SEGURIDAD.
ATENDER AL LESIONADO DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
MANTENER EL SOPORTE VITAL BÁSICO DEL LESIONADO SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS HASTA QUE LLEGUE LA AYUDA TÉCNICA O ESPECIALIZADA.
REMITIR AL LESIONADO A LA ENTIDAD DE SALUD CORRESPONDIENTE.
INFORMAR LOS DATOS PERSONALES Y DE SEGURIDAD SOCIAL OBTENIDOS DEL PACIENTE, A LA ENTIDAD

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD: PLAN OBLIGATORIO DE SALUD. RÉGIMEN PARA CONTRIBUYENTES Y BENEFICIARIOS. RÉGIMEN SUBSIDIADO. SEGURO OBLIGATORIO DE ACCIDENTES DE TRÁNSITO. DEBERES Y DERECHOS.
ENTIDADES DE SALUD PÚBLICA Y PRIVADA: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN.
COMUNICACIÓN ASERTIVA: TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN, MANEJO DE SITUACIONES, MANEJO DE LA INFORMACIÓN EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA.
ÉTICA DEL PRIMER RESPONDIENTE Y RESPONSABILIDAD LEGAL: ACTITUDES, VALORES, RELACIONES PÚBLICAS, NORMAS DE COMPORTAMIENTO APLICADAS POR EL PRIMER RESPONDIENTE.
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA: CONOCIMIENTO BÁSICO DE LOS DIFERENTES SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO.
PROTOCOLO PARA RESPONDER EN CASO DE UNA EMERGENCIA: CONCEPTO, COMPONENTES, ESTRUCTURACIÓN, IMPORTANCIA, INTERPRETACIÓN PASOS A SEGUIR EN LA ACTITUD DEL AUXILIADOR PARA CONTROL DE LA SITUACIÓN, CADENA DE CUSTODIA.
NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y TÉCNICA ASÉPTICA: CONCEPTO, ESTRUCTURACIÓN, MARCO LEGAL, ARGUMENTACIÓN, Y APLICACIONES.
DIAGNÓSTICO Y VALORACIÓN DEL PACIENTE: CONCEPTO, PROTOCOLOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TIPOS, CLASIFICACIONES, CATEGORIZACIÓN.
SOPORTE VITAL BÁSICO: TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE APLICACIÓN.
LESIONES Y AFECTACIONES DE LOS DIFERENTES SISTEMAS Y SU TRATAMIENTO EN PRIMER RESPONDIENTE: (ATRAGANTAMIENTO, PARO CARDIO RESPIRATORIO, ATAQUE CARDIACO - INFARTO, HEMORRAGIAS, SHOCK, LESIONES MÚSCULO-ESQUELÉTICAS): CONCEPTO, ESTRUCTURACIÓN FISIOLÓGICA Y MORFOLOGÍA, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS DE MANEJO Y ATENCIÓN, CUIDADOS
TRASLADO DE LESIONADOS: INMOVILIZACIÓN, MANEJO MOVILIDAD Y TRANSPORTE DEL PACIENTE LESIONADO.
RED PÚBLICA DE EMERGENCIAS: CONOCIMIENTO CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS VIGENTES.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LA NORMATIVIDAD EN SALUD VIGENTE EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS Y SITUACIONES DE EMERGENCIA SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
INFORMA A LAS PERSONAS Y ENTIDADES RESPECTIVAS SOBRE LOS ACONTECIMIENTOS DE EMERGENCIA SEGÚN PROTOCOLOS DE SERVICIO Y COMUNICACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
IDENTIFICA LOS ORGANISMOS INTEGRANTES DEL SISTEMA, REGÍMENES DE AFILIACIÓN, PLANES DE BENEFICIOS, DEBERES Y DERECHOS, SOAT Y ECAT DE ACUERDO CON LA ORGANIZACIÓN PRIVADA O ESTATAL.
ORIENTA AL USUARIO HACIA LA ATENCIÓN REQUERIDA DE ACUERDO CON DEBERES Y DERECHOS, NECESIDADES Y RECURSOS DISPONIBLES.
REPORTA CASOS DE NOTIFICACIÓN OBLIGATORIA A LAS INSTANCIAS RESPECTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DEL HALLAZGO EN SITUACIONES DE PRIMER RESPONDIENTE.
REMITE A LA ENTIDAD DE SALUD CORRESPONDIENTE SEGÚN PROTOCOLOS DE LA ORGANIZACIÓN.
IDENTIFICA LOS OBJETIVOS, IMPORTANCIA Y RESPONSABILIDAD EN EL DESARROLLO DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN PRIMER RESPONDIENTE SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
ENUMERA LAS CARACTERÍSTICAS Y CUALIDADES DEL PRIMER RESPONDIENTE SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO EN QUE SE PRODUCE LA EMERGENCIA SEGÚN PROTOCOLO DE SEGURIDAD.
IDENTIFICA LOS DIFERENTES SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO Y SUS FUNCIONES BÁSICAS DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
REALIZA LA TOMA DE SIGNOS VITALES Y BRINDA ATENCIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS.
IDENTIFICA LA TÉCNICA PARA VALORACIÓN FÍSICA PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA PERSONA DE ACUERDO CON LAS DIFERENTES SITUACIONES PRESENTADAS EN LOS EVENTOS DE EMERGENCIA.
IDENTIFICA PRIORIDADES PARA LA ATENCIÓN DE LOS LESIONADOS DE ACUERDO CON LA CATEGORIZACIÓN DE LA EMERGENCIA PRESENTADA.
IDENTIFICA LAS MANIFESTACIONES CLÍNICAS, POSIBLES CAUSAS Y COMPLICACIONES RELACIONADAS CON INSUFICIENCIA RESPIRATORIA Y PARO CARDIO RESPIRATORIO SEGÚN PROTOCOLOS Y CUADROS CLÍNICOS.
IDENTIFICA SIGNOS Y SÍNTOMAS DE ANGINA DE PECHO E INFARTO AGUDO DEL MIOCARDIO EN CASOS DE PRIMER RESPONDIENTE SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
ATIENDE A LA PERSONA CON INSUFICIENCIA RESPIRATORIA, INFARTO DEL MIOCARDIO Y PARO CARDIO RESPIRATORIO SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
APLICA TÉCNICAS PARA EL MANEJO DE SITUACIONES CLÍNICAS DE LOS DIFERENTES TIPOS DE HEMORRAGIA, RIESGOS, CUIDADOS Y SECUELAS SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
IDENTIFICA CAUSAS, SIGNOS Y SÍNTOMAS DEL SHOCK SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
ATIENDE A LA PERSONA EN SHOCK DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
IDENTIFICA LOS ESTADOS DE CONCIENCIA, LIPOTIMIA, Y CONVULSIONES, LAS CAUSAS, LAS MANIFESTACIONES CLÍNICAS Y LAS COMPLICACIONES MÁS FRECUENTES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
ATIENDE A LA PERSONA CON TRASTORNOS DE CONCIENCIA Y CONVULSIONES SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
CLASIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE HERIDAS, ENUNCIA COMPLICACIONES Y MANERA DE PREVENIRLAS SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
ATIENDE A LA PERSONA CON HERIDAS EN CRÁNEO Y CARA, CUELLO, TÓRAX, ABDOMEN, EXTREMIDADES, AMPUTACIONES SEGÚN PROTOCOLOS DEL PRIMER RESPONDIENTE.
ATIENDE A UNA PERSONA CON QUEMADURAS DE DIFERENTE TIPO, EXTENSIÓN Y PROFUNDIDAD Y PREVIENE COMPLICACIONES Y SECUELAS SEGÚN PROTOCOLOS DEL PRIMER RESPONDIENTE.
ATIENDE A PERSONA QUE PRESENTA CUERPOS EXTRAÑOS EN OJOS, OÍDO, NARIZ O GARGANTA, PREVINIENDO COMPLICACIONES, SEGÚN PROTOCOLOS DEL PRIMER RESPONDIENTE.
CLASIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE MORDEDURAS Y PICADURAS, LOS SIGNOS Y SÍNTOMAS QUE PRODUCEN Y SUS COMPLICACIONES SEGÚN PROTOCOLOS DEL PRIMER RESPONDIENTE.
ATIENDE A LA PERSONA QUE SUFRE PICADURA O MORDEDURA SEGÚN PROTOCOLOS DEL PRIMER RESPONDIENTE.

VENDAJES, OBJETIVOS, NORMAS GENERALES Y SIGNOS DE COMPRESIÓN SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
APLICA VENDAJES A UNA PERSONA SEGÚN TIPO DE LESIÓN.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

REQUISITOS ACADÉMICOS:

EL PROGRAMA REQUIERE DE UN EQUIPO DE INSTRUCTORES CONFORMADO POR: UN ENFERMERO PROFESIONAL, O MÉDICO GENERAL, O TECNÓLOGO EN SALUD, O TECNÓLOGO EN APH, O TECNÓLOGO EN ENFERMERÍA O EN CUIDADO INTEGRAL DEL PACIENTE URGENTE

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

EXPERIENCIA LABORAL:

TECNÓLOGO: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADAS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.
PROFESIONAL Ó LICENCIADO: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADAS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.
EXPERIENCIA DOCENTE:
TECNÓLOGO: MÍNIMO DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.
PROFESIONAL O LICENCIADO: MÍNIMO DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

4.8.3 Competencias:

COMPETENCIAS:
ATENCIÓN DEL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA SEGÚN PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN TÉRMINOS DE PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS APRENDICES Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA.
MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE
CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR PARA EL FOMENTO DE LAS COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.
HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS.
RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO.
CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	250801012

4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	EJECUCIÓN DEL PLAN DE PREPARACIÓN TÉCNICO TÁCTICOS SEGÚN LA MODALIDAD Y EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	520 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
25080101204 REALIZAR LA VERIFICACIÓN Y CONTROL DE LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE PREPARACIÓN TÉCNICO-TÁCTICO SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS
25080101203 EJECUTAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL PLAN DE PREPARACIÓN TÉCNICO- TÁCTICA SEGÚN MODALIDAD Y NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.
25080101202 ALISTAR LA LOGÍSTICA NECESARIA PARA DESARROLLAR PLAN DE PREPARACIÓN TÉCNICO-TÁCTICA SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
25080101201 IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA DE UN PLAN DE PREPARACIÓN TÉCNICO-TÁCTICA SEGÚN NORMATIVIDAD ESTABLECIDA.
25080101205 PRESENTAR INFORMES Y HACER RECOMENDACIONES SOBRE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

APLICAR Y VALORAR LAS PRUEBAS DE ACUERDO CON LA EDAD, GÉNERO DEL DEPORTISTA Y OBJETIVO DEL DIAGNÓSTICO.
IDENTIFICAR LOS RECURSOS MATERIALES Y FÍSICOS DE ACUERDO CON EL PROGRAMA O PLAN.
VERIFICAR Y UTILIZAR LAS INSTALACIONES Y DOTACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS.
APLICAR LOS COMPONENTES DE LA CARGA, MEDIOS Y MÉTODOS DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS DEL PLAN Y ARTICULARLOS CON LA PREPARACIÓN FÍSICA.
ORIENTAR LA FUNDAMENTACIÓN DEL GESTO TÉCNICO DE ACUERDO CON LA DISCIPLINA DEPORTIVA Y PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS.
EJECUTAR EL PROGRAMA DE LA FUNDAMENTACIÓN TÉCNICO-TÁCTICA DE ACUERDO CON EL DESARROLLO MOTOR Y COGNITIVO DEL DEPORTISTA.
DIRIGIR EL EQUIPO EN LOS FESTIVALES DEPORTIVOS DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS DEL PLAN.
APLICAR PROGRAMAS DE SOFTWARE EN EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL DESARROLLO DE LOS GESTOS TÉCNICOS MEDIANTE LOS TEST ESPECÍFICOS DE LA MODALIDAD DEPORTIVA TENIENDO EN CUENTA EL NIVEL DEL DEPORTISTA.
CONTROLAR LOS RECURSOS FÍSICOS Y MATERIALES QUE REQUIERE EL DESARROLLO DEL PLAN PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS.
REALIMENTAR CADA SESIÓN DE ENTRENAMIENTO SEGÚN REQUERIMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

INSTRUMENTOS Y PROTOCOLOS: CONCEPTO, TIPOS, ESTRUCTURACIÓN, APLICACIÓN, INTERPRETACIÓN.
INSTALACIÓN Y DOTACIÓN: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, NORMAS DE SEGURIDAD, DISEÑO, USO.
RECURSOS DEPORTIVOS: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, MATERIALES, USO.
PEDAGOGÍA, METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA: CONCEPTOS, MÉTODOS, GENERALIDADES, PRINCIPIOS.
DIDÁCTICAS ACTIVAS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, VENTAJAS, APLICACIONES.
PLANES DE MEJORAMIENTO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, VENTAJAS, ESTRUCTURACIÓN, APLICACIÓN.
DESARROLLO INTEGRAL DEL INDIVIDUO: CONCEPTO, VALORES, ACTITUDES, PROYECTO DE VIDA, MANEJO DE RELACIONES INTERPERSONALES.

TRABAJO EN EQUIPO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS, PROYECTOS, ESTRATEGIAS, VENTAJAS, IMPLEMENTACIÓN.
COMUNICACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, EXPRESIÓN VERBAL, EXPRESIÓN ESCRITA, EXPRESIÓN CORPORAL, PROGRAMACIÓN NEURO-LINGÜÍSTICA, MANEJO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN.
TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN: CONCEPTO, FOROS, CONGRESOS, SEMINARIOS, PANEL, TALLER, MESA REDONDA, DEBATES, TRABAJO EN EQUIPO.
TÉCNICA: CONCEPTO, FUNDAMENTOS, CONTENIDOS, FASES, CARACTERIZACIÓN, APLICACIÓN, PRÁCTICAS DE CAMPO.
TÁCTICA: CONCEPTO, FUNDAMENTOS, CONTENIDOS, FASES, CARACTERIZACIÓN, REALIZACIÓN, PRÁCTICAS DE CAMPO.
ESTRATEGIA: CONCEPTO, PLANIFICACIÓN, TIPOS, CARACTERÍSTICAS.
HABILIDADES: CONCEPTO, TIPOS, DESARROLLO, CARACTERÍSTICAS.
DESTREZAS: CONCEPTO, TIPOS, DESARROLLO, CARACTERÍSTICAS.
INFORMES Y REPORTES: CONCEPTO, TIPOS DE INFORMES, TIPOS DE REPORTES, DISEÑO, TÉCNICAS DE ELABORACIÓN, NORMAS Y PROTOCOLOS, PRESENTACIÓN.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

APLICA PRUEBAS DE VALORACIÓN DE ACUERDO CON LA EDAD, GÉNERO, OBJETIVO DEL DIAGNÓSTICO, MODALIDAD Y/O DISCIPLINA DEPORTIVA.
PRESENTA LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS UTILIZANDO LOS FORMATOS E INFORMES ESTABLECIDOS.
UTILIZA LAS INSTALACIONES Y DOTACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS Y REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA.
APLICA LOS COMPONENTES DE LA CARGA, MEDIOS Y MÉTODOS PARA LA FUNDAMENTACIÓN DEL GESTO TÉCNICO DE ACUERDO CON LA DISCIPLINA DEPORTIVA Y LOS OBJETIVOS DEL PLAN.
APLICA PRUEBAS Y PROGRAMAS DE TÉCNICA Y TÁCTICA MEDIANTE SOFTWARE ESPECÍFICO SEGÚN MODALIDAD Y/O DISCIPLINA DEPORTIVA.
EJECUTA EL PROGRAMA DE LA FUNDAMENTACIÓN TÉCNICO-TÁCTICA DE ACUERDO CON EL DESARROLLO PSICOMOTOR Y COGNITIVO DEL DEPORTISTA EN EL LUGAR Y TIEMPO ESTABLECIDO.
REALIZA LOS AJUSTES NECESARIOS DESPUÉS DE CADA SESIÓN DE ENTRENAMIENTO TENIENDO EN CUENTA LA INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.
HACE CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FÍSICOS Y MATERIALES REQUERIDOS EN LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

REQUISITOS ACADÉMICOS:

TECNÓLOGO EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO O AFINES.
PROFESIONAL LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Ó PROFESIONAL EN CULTURA FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN Ó PROFESIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE O AFINES.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

EXPERIENCIA LABORAL:

TECNÓLOGO: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADAS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.
PROFESIONAL Ó LICENCIADO: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADAS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.
EXPERIENCIA DOCENTE:
TECNÓLOGO: MÍNIMO DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.
PROFESIONAL O LICENCIADO: MÍNIMO SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

4.8.3 Competencias:

COMPETENCIAS:
ORIENTAR PROGRAMAS DEPORTIVOS SEGÚN LA DISCIPLINA Y NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA
MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN TÉRMINOS DE PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS APRENDICES Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA.
MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE
CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR PARA EL FOMENTO DE LAS COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.
HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS.
RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO.
CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA A PARTIR DE FORMULAS VERBALES Y DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA COMUNICACION COTIDIANA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA A PARTIR DE FORMULAS VERBALES Y DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA COMUNICACION COTIDIANA
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	180 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
24020150101 COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS.
24020150103 LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO.
24020150106 COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
24020150102 COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO.
24020150107 REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS.
24020150105 ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC
24020150104 ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RECONOCER PALABRAS Y EXPRESIONES MUY BÁSICAS QUE SE USAN HABITUALMENTE RELATIVAS A SI MISMO Y A SU ENTORNO.
RECONOCER VOCABULARIO TÉCNICO BÁSICO.
PARTICIPAR EN UNA CONVERSACIÓN DE FORMA SENCILLA SI EL INTERLOCUTOR ESTÁ DISPUESTO A REPETIR LO QUE HA DICHO O A USAR UN VOCABULARIO BÁSICO, Y A REFORMULAR LO QUE HA INTENTADO DECIR.
UTILIZAR EXPRESIONES Y FRASES SENCILLAS PARA DESCRIBIR SU ENTORNO Y RELACIONARSE EN SU SITIO DE PRÁCTICA O TRABAJO.
ESCRIBIR POSTALES CORTAS Y SENCILLAS Y ANUNCIOS CORTOS.
LLENAR FORMULARIOS O REGISTROS CON DATOS PERSONALES.
COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO.
LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO.
OBTENER INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS.
OBTENER VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.
INTERACTUAR EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA.
REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES,
DESCRIBIR CON TÉRMINOS SENCILLOS SU ENTORNO Y ENTABLAR CONVERSACIONES CORTAS, UTILIZANDO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

ABOUT ME: ADQUISICIÓN DE MAYOR HABILIDAD COMUNICATIVA UTILIZANDO EL LENGUAJE INTRODUCTIVO. CÓMO PRESENTARSE PRESENTARSE Y RESPONDER PREGUNTAS PERSONALES.
BE AFFIRMATIVE. YES/ NO QUESTIONS, CONTRACTIONS, SHORT ANSWERS, PRESENT SIMPLE.
MY DAY: ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE QUE SE UTILIZA DIARIAMENTE PARA HABLAR DE OCUPACIONES Y RUTINAS DIARIAS.
ARTICLES, NEGATIVE, WH QUESTIONS WHO, WHAT, AFFIRMATIVE, YES/NO QUESTIONS, VERBS DESCRIBRING DAY TO DAY ACTIVITIES,
SUPERMARKET AND CLOTHES SHOPPING: ADQUISICIÓN DE LENGUAJE Y VOCABULARIO NECESARIOS PARA HACER COMPRAS EN UN SÚPER MERCADO, CONOCIMIENTO DE NOMBRES DE DE ALIMENTOS Y BEBIDAS. VOCABULARIO SOBRE ROPA, COLORES Y MESES DEL AÑO.
THIS/THAT/THESE/THOSE, SINGULAR/PLURAL, THERE IS/THERE ARE, COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES.
PLACES: VOCABULARIO Y HABILIDADES COMUNICATIVAS PARA TRASLADARSE, VISITAR CIUDADES, SOLICITAR INFORMACIÓN, DESENVOLVERSE EN UNA CIUDAD.
COMPARATIVES, WH QUESTIONS, SUBJECT PRONOUNS, OBJECT PRONOUNS, PRESENT PROGRESIVE.
FOOD AND RESTAURANT: VOCABULARIO Y HABILIDADES COMUNICATIVAS PARA LEER Y COMPRENDER LA CARTA, HACER PREGUNTAS, ORDENAR O SUGERIR UN PLATO, PEDIR LA CUENTA.
WH QUESTIONS, WHEN, WHERE, WHY, HOW, PRESENTE SIMPLE VS PRESENTE PROGRESIVO.
PERMISSION AND REQUEST. TALKING ABOUT ABILITY.
MODALS FOR HABILITY: CAN/CAN´T, MODALS FOR PERMISSION AND REQUEST: CAN/COULD, COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUS.
TRAVEL AND TRANSPORTAION: VOCABULARIO Y EXPRESIONES RELATIVAS A VIAJES, TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO.
PAST SIMPLE, PAST OF TO BE, PAST SIMPLE VS PAST PROGRESSIVE.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INTERPRETA UN TEXTO SENCILLO Y PUEDE CONSTRUIR UN MAPA CONCEPTUAL BASADO EN EL MISMO.
PRONUNCIA ADECUADAMENTE EL VOCABULARIO Y MODISMOS BÁSICOS DEL IDIOMA
SOSTIENE CONVERSACIONES CON VOCABULARIO BÁSICO Y TÉCNICO APRENDIDO.
ESTRUCTURA ADECUADAMENTE UNA OPINIÓN SOBRE UN TEMA CONOCIDO DE SU ESPECIALIDAD.
ELABORA RESÚMENES CORTOS SOBRE TEXTOS SENCILLOS, Y CON CONTENIDO TÉCNICO.

ESCRIBE O PRESENTA DESCRIPCIONES DE SÍ MISMO, SU PROFESIÓN Y SU ENTORNO.
PLANTEA Y RESPONDE PREGUNTAS SOBRE SÍ MISMO.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

REQUISITOS ACADÉMICOS:

PROFESIONAL EN IDIOMAS O LENGUAS MODERNAS, CON CONOCIMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS.
DEBE TENER Y DEMOSTRAR MEDIANTE EXAMEN INTERNACIONAL ACREDITADO, UN NIVEL MÍNIMO DE C1, DE ACUERDO AL MCER.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

EXPERIENCIA LABORAL:
DEMOSTRAR VINCULACIÓN LABORAL MÍNIMO DE DOS AÑOS, COMO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA O PRIVADA, O EN UN INSTITUTO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS.
EXPERIENCIA DOCENTE:
TECNÓLOGO: MÍNIMO DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.
PROFESIONAL O LICENCIADO: MÍNIMO DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

4.8.3 Competencias:

COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS:
FORMULAR Y DESARROLLAR PROYECTOS
CAPACIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO
CONOCER EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LA ENSEÑANZA DE UNA SEGUNDA LENGUA, Y APLICAR LOS CRITERIOS DE CONOCIMIENTO Y EVALUACIÓN DE ACUERDO A LOS NIVELES ESTABLECIDOS EN ESTA NORMA

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	250801011
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	EJECUCIÓN DEL PLAN DE PREPARACIÓN FÍSICA SEGÚN MODALIDAD Y DISCIPLINA DEPORTIVA.
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	500 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
25080101103 EJECUTAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL PLAN DE PREPARACIÓN FÍSICA SEGÚN DISCIPLINA Y MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA

25080101101 IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA DE UN PLAN DE PREPARACIÓN FÍSICA SEGÚN NORMATIVIDAD ESTABLECIDA.

25080101102 ALISTAR LA LOGÍSTICA REQUERIDA PARA DESARROLLAR PLAN DE PREPARACIÓN FÍSICA SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

25080101104 PRESENTAR INFORMES Y HACER RECOMENDACIONES DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LA ENTIDAD.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

APLICAR Y VALORAR LAS PRUEBAS DE ACUERDO CON EL GÉNERO, ETAPAS DE DESARROLLO DEL DEPORTISTA, SOFTWARE ESPECIALIZADO Y OBJETIVO DEL DIAGNÓSTICO.
IDENTIFICAR Y RELACIONAR LOS RECURSOS FÍSICOS, DIDÁCTICOS, HUMANOS Y ECONÓMICOS PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA.
VALORAR LAS INSTALACIONES Y DOTACIÓN DEPORTIVA DE ACUERDO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS Y DE ACUERDO CON LA MODALIDAD DEPORTIVA.
DISTRIBUIR Y ORGANIZAR LOS RECURSOS FÍSICOS Y MATERIALES UTILIZADOS PARA LA OBTENCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA.
DIRIGIR LA PREPARACIÓN FÍSICA Y RECUPERACIÓN DEL DEPORTISTA, TENIENDO EN CUENTA LA MODALIDAD Y/O DISCIPLINA DEPORTIVA, EDAD, GÉNERO Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA.
REALIZAR LA PREPARACIÓN FÍSICA DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA.
EJECUTAR Y DIRIGIR LOS CONTENIDOS, MEDIOS Y MÉTODOS DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS PARA LA MODALIDAD DEPORTIVA.
EJECUTAR LA PROGRAMACIÓN DE LA PREPARACIÓN FÍSICA, EN EL LUGAR Y TIEMPO ESTABLECIDO.
CONTROLAR LOS RECURSOS FÍSICOS, MATERIALES Y FINANCIEROS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS PROGRAMADOS.
DILIGENCIAR REGISTROS QUE EVIDENCIEN LA ESTRUCTURACIÓN, LA EJECUCIÓN, EVALUACIÓN Y EL CONTROL DEL PROGRAMA.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

ANATOMÍA APLICADA AL DEPORTE: CONCEPTO, GENERALIDADES, TERMINOLOGÍA, SISTEMAS ESTRUCTURALES DEL CUERPO HUMANO
DESARROLLO PSICOMOTRIZ: CONCEPTO, ETAPAS EVOLUTIVAS, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONES.
CONDICIÓN FÍSICA: CONCEPTO, DESARROLLO, CARACTERÍSTICAS, MEDIOS Y MÉTODOS, EVALUACIÓN.
HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS: CONCEPTO, DESARROLLO, CARACTERÍSTICAS, MEDIOS Y MÉTODOS, EVALUACIÓN.
CAPACIDADES CONDICIONALES Y COORDINATIVAS: CONCEPTO, DESARROLLO, CARACTERÍSTICAS, MEDIOS Y MÉTODOS, EVALUACIÓN.
INICIACIÓN DEPORTIVA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, MEDIOS, MÉTODOS, FASES SENSIBLES.
FORMACIÓN DEPORTIVA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, MEDIOS, MÉTODOS, FASES SENSIBLES.
INSTALACIÓN Y DOTACIÓN: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, NORMAS DE SEGURIDAD, DISEÑO, USOS.
RECURSOS DEPORTIVOS: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, MATERIALES, ESPECIFICACIONES, USOS.
REGISTROS E INFORMES: TIPOS, CLASIFICACIÓN, ESPECIFICACIONES

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LAS CONDICIONES DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS QUE VAN A SER UTILIZADAS EN LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA.
ENTREGA LOS RECURSOS FÍSICOS Y MATERIALES UTILIZADOS PARA LA OBTENCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA SEGÚN EL PLAN DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA
APLICA PRUEBAS DE PREPARACIÓN FÍSICA DE ACUERDO CON EL GÉNERO, ETAPAS DE DESARROLLO DEL DEPORTISTA, SOFTWARE ESPECIALIZADO Y OBJETIVO DEL DIAGNÓSTICO..

PRESENTA INFORMES RELACIONADOS CON LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA FRENTE AL PLAN DE ENTRENAMIENTO ESTABLECIDO.
ORGANIZA LOS RECURSOS FÍSICOS Y MATERIALES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA ESTABLECIDO.
DIRIGE LA PREPARACIÓN FÍSICA Y RECUPERACIÓN DEL DEPORTISTA TENIENDO EN CUENTA LA MODALIDAD Y/O DISCIPLINA DEPORTIVA, EDAD, GÉNERO Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA.
REALIZA LA PREPARACIÓN FÍSICA DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA.
EJECUTA LOS CONTENIDOS, MEDIOS Y MÉTODOS DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS PARA LA MODALIDAD DEPORTIVA.
LLEVA A CABO LA PROGRAMACIÓN DE LA PREPARACIÓN FÍSICA, EN EL LUGAR Y TIEMPO ESTABLECIDO.
REALIZA ACCIONES DE SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS RECURSOS FÍSICOS, MATERIALES Y FINANCIEROS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS PROGRAMADOS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

REQUISITOS ACADÉMICOS:

TECNÓLOGO EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO O AFINES.
PROFESIONAL LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Ó PROFESIONAL EN CULTURA FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN Ó PROFESIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE O AFINES.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

EXPERIENCIA LABORAL:

TECNÓLOGO: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADAS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.
PROFESIONAL Ó LICENCIADO: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADAS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.
EXPERIENCIA DOCENTE:
TECNÓLOGO: MÍNIMO DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.
PROFESIONAL O LICENCIADO: MÍNIMO SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

4.8.3 Competencias:

COMPETENCIAS:
ORIENTAR PROGRAMAS DEPORTIVOS SEGÚN LA DISCIPLINA Y NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA
MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN TÉRMINOS DE PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS APRENDICES Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA.
MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE
CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR PARA EL FOMENTO DE LAS COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.
HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS.
RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO.
CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201500
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	INTERACCIÓN CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	5 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DENOMINACIÓN
REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.
ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.
IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.
DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.
GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA
INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.
DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.
ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.
Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas
Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal
Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.
Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.
Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable.
Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo
Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.
Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento
Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.
Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.
Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas
Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.
Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.
Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.
Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.
Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral
Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.
Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.
Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

· Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.

· Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones

- Conceptos de:
- Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
- Alteridad
- Dignidad humana
- Derechos Humanos
- Principios y Valores éticos universales
- Normas de convivencia
- Constitución Política de Colombia
- Criticidad
- Pensamiento creativo
- Inteligencias múltiples
- Formulación y Resolución de problemas
- Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
- Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad
- Toma de decisiones
- Asertividad
- Lógica
- Coherencia
- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje
- Trabajo en Equipo
- Racionalidad
- Inteligencia Emocional
- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida

- Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralinguística
- Convivencia
- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recurso renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible
- Normatividad Ambiental
- Utilización de Tecnologías más Limpias
- Problemáticas Urbanas
- Desarrollo a Escala Humana

Conceptos de público y privado
Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices
Test: Definición, clases, características, aplicaciones.
- Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.

Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
Series: Definición, Aplicación, Clases
Repetición: Definición y aplicación
Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.
Manejo.
Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares.
Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.

Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.
Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.
Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.
Integrar: definición, métodos, beneficios, características.
Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.
Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimient

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.
Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.
Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
Aplica los test de condición física según técnicas de medición.
Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.
Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y

complejidad del desempeño laboral.
Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.
Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Para el desarrollo integral de esta competencia se requiere la participación de diferentes profesionales asociados a perfiles académicos relacionados con los resultados de aprendizajes específicos, así:

Opción 1: Certificación en formación basada en competencias laborales y/o en aprendizaje por proyectos o relacionadas.

Opción 2: Profesional que tenga competencias humanísticas y formación en Ciencias Humanas.
- Profesional educación física, recreación y deportes.
- Profesional ciencias de la salud ocupacional.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Tener experiencia mínima en procesos de formación o actividades laborales de 2 años en el área de desarrollo humano con el enfoque basado en competencias laborales.

4.8.3 Competencias:

Gestionar procesos de desarrollo humano según las particularidades de los contextos sociales y productivos.
Interactuar idóneamente consigo mismo con los demás y con la naturaleza según los contextos sociales y productivos.
Promover el desarrollo de las actividades físicas que posibiliten el desempeño laboral seguro y eficaz, un estilo de vida saludable y el mejoramiento de la calidad de vida.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	999999999
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	880 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

4.8.3 Competencias:

4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN

Tipo Material	Descripción del Material	Codificación ORIONS	Unidades	Cantidad
Consumible	liquido corrector en forma de lápiz	230958	UNIDAD	30

Consumible	Pila tamaño AAA alcalina	230924	UNIDAD	40
Consumible	Resma de papel Bond tamaño carta 75 gramos	231859	UNIDAD	6
Devolutivo	Platillos en polietileno	247900	UNIDAD	25
Devolutivo	Diccionario oxford pocket con cd	0	UNIDAD	25
Consumible	AZ tamaño carta plástico	231880	UNIDAD	30
Consumible	Gancho para cosedora por 5000 medida estandar	232173	UNIDAD	20000
Consumible	Bateria tipo AA alcalina	230923	UNIDAD	40
Devolutivo	Balón para Fútbol Sala profesional	0	UNIDAD	10
Devolutivo	Colchoneta tipo casata de 110 centímetros de largo , 60 centímetros ed ancho y 5 centímetros de grosor	0	UNIDAD	25
Devolutivo	Conos de 30 centímetros de altura en polietileno	247020	UNIDAD	30
Consumible	Pliego de papel periódico	231458	UNIDAD	50
Consumible	Gancho Clip	238958	UNIDAD	200
Consumible	Carpeta material desacificado	235946	UNIDAD	30
Devolutivo	Carpetas doble herraje tamaño carta	0	UNIDAD	25
Devolutivo	Balón de Baloncesto en cuero No. 7	0	UNIDAD	10
Devolutivo	Balón de Baloncesto en cuero No. 6	0	UNIDAD	10
Devolutivo	Tijeras pequeñas	0	UNIDAD	25
Consumible	cinta Adhesiva aislante dimensión 3/4	256906	UNIDAD	10
Consumible	carpeta material colgante	235945	UNIDAD	30

Devolutivo	Balón para Fútbol No.5 profesional	0	UNIDAD	10
Devolutivo	Balón para Voleibol técnica ultratouch en cuero	0	UNIDAD	10
Devolutivo	25 english grammar in use third edition	0	UNIDAD	25
Consumible	Gancho legajador	232174	UNIDAD	100
Devolutivo	Tabla Planillera material acrilico con gancho	236149	UNIDAD	30
Consumible	Papel Bond tamaño oficio	231849	UNIDAD	100
Consumible	Bateria de litio	238288	UNIDAD	50
Consumible	Esfero desechable tinta negra	278081	UNIDAD	30
Consumible	Tarro de pegante sintético industrial para papel y madera	230087	UNIDAD	10
Devolutivo	Borrador para tablero	231862	UNIDAD	5
Consumible	Bateria Tamaño AAA	271457	UNIDAD	40
Devolutivo	Mancuernas en hierro encauchetadas entre 2.5 a 15 kilogramos	0	UNIDAD	50
Devolutivo	Diccionario oxford Leanners Fourth Edition	0	UNIDAD	25
Consumible	Borrador para escritura de nata	240816	UNIDAD	30
Consumible	Marcador para acrílico, colores varios negro, rojo, azul, verde	231896	UNIDAD	240
Consumible	Carpeta material legajadora	235947	UNIDAD	30
Consumible	Carpeta Material yute	235948	UNIDAD	30
Consumible	Cartucho de tinta referencia 49000 para maquina duplicadora	247044	UNIDAD	10
Consumible	Gancho Mariposa	238957	UNIDAD	200
Consumible	Chinche o clip para presionar	231868	TONELADA	500

Consumible	Bateria 9 voltios	256901	UNIDAD	10
Consumible	Pila Litio	256902	UNIDAD	50
Consumible	Resma de papel Bond tamaño oficio 75 gramos	231859	UNIDAD	6
Devolutivo	Aros en polietileno compactos	244337	UNIDAD	25

4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Autor	ANA PATRICIA SALINAS PEREZ	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE TELEINFORMÁTICA Y PRODUCCIÓN INDUSTRIAL. REGIONAL	09/12/2013
Autor	CARLOS JULIO MORENO AVILA	APROBAR ANALISIS	CENTRO DE DISEÑO TECNOLOGICO INDUSTRIAL. REGIONAL VALLE	16/12/2013
Autor	WOLFANG CHRISTIAN MUNOZ	INSTRUCTOR	CENTRO DE SERVICIOS DE SALUD. REGIONAL ANTIOQUIA	18/12/2013
Autor	NELLY QUIROGA	INSTRUCTOR	CENTRO AGROTURÍSTICO.	18/12/2013
Autor	EDWIN MAURICIO FAJARDO	INSTRUCTOR TECNICO	CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE. REGIONAL SANTANDER	18/12/2013
Autor	LIBIA GIOVANA JIMENEZ VARGAS	QUITAR SUSPENDIDO	CENTRO METALMECANICO. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	15/09/2014
Autor	IRMA ADELA HERRERA LOPEZ	ACTIVAR PROGRAMA	null. DIRECCIÓN GENERAL	07/02/2015

Aprobación	CARLOS JULIO MORENO AVILA		CENTRO DE DISEÑO TECNOLOGICO INDUSTRIAL.	09/10/2014

CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable de la Revisión	CARLOS JULIO MORENO AVILA	APROBAR ANALISIS	CENTRO DE DISEÑO TECNOLOGICO INDUSTRIAL. REGIONAL VALLE	14/12/2016
Responsable de la Revisión	OLGA MILENA GAMEZ SOCH	QUITAR SUSPENDIDO	null. DIRECCIÓN GENERAL	27/07/2017